

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: انسان شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) آموزش الکترونیکی، اخلاق (اخلاق اسلامی)، اخلاق (فلسفه اخلاق) ۱۳۲۰۳۵۲

۱- انسان شناسی یک منظومه معرفتی است که

۱. به بررسی انسان، بعدی از ابعادی وجودی او یا گروه و قشر خاصی از انسانها می پردازد.
۲. هدف از آن مطالعه جوامع انسانی از منظر فرهنگی است.
۳. بازتاب روابط انسانی میان گروهها و اقشار مختلف جامعه است
۴. هدف از آن صرفا شناسایی شاخه های مختلف علمی درباره انسان است .

۲- در این آیه " فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ " مقصود از دنیا و آخرت چیست؟

۱. هم دنیا و هم آخرت محل تباهی اعمال خوب انسانهاست
۲. منظور از دنیا ظرف زندگی انسان است- منظور از آخرت نعمت های اخروی است.
۳. منظور از دنیا نعمت های دنیوی است - منظور از آخرت ظرف زندگی انسان است.
۴. مقصود از دنیا و آخرت ظرف زندگی انسان است

۳- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های انسان شناسی دینی می باشد؟

۱. جامعیت و بینش ساختاری
۲. بینش محتوایی
۳. اتقان و خطاپذیری
۴. تکامل گرایی

۴- رابطه ایمان و قرب به چه صورتی است؟

۱. هر چه قدر ایمان کامل تر باشد، تقرب نیز بیشتر می گردد.
۲. ایمان و قرب رابطه مستقیمی ندارند بلکه قرب در سایه اعمال صالح انسان حاصل می شود
۳. اگرچه ایمان بر روی قرب تاثیر گذار است اما قرب لزوما از تبعات ایمان نیست
۴. قرب الهی تنها در سایه آخرین مرتبه ایمان حاصل می شود

۵- کدام یک از موارد زیر از زمینه های پیدایش اومانیسم می باشد؟

۱. ویژگی های دینی مسیحیت و نظام حاکم کلیسا، مانند قوی بودن بودن مبانی عقیدتی و ارزشی مسیحیت
۲. ویژگی های دینی مسیحیت و نظام حاکم کلیسا، مانند آموزه های نادرست کلیسا همچون گناهکار ذاتی دانستن انسان.
۳. دین مانع جدی در برابر خواست های اومانیست ها نبود.
۴. روی آوردن به عقل گرایی افراطی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: انسان شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) آموزش الکترونیکی، اخلاق (اخلاق اسلامی)، اخلاق (فلسفه اخلاق) ۱۲۲۰۳۵۲

۶- کدام یک از گزینه های زیر، از مولفه ها و پیامد های اومانیست است؟

۱. آزادی خواهی، پشتوانه فکری و خرد گرایی
۲. نفی سکولاریزم
۳. فقدان پشتوانه فکری
۴. همه موارد

۷- معیار گزینش امیال چیست؟

۱. هر میلی که علاوه بر لذات جسمی، لذات روحی هم داشته باشد
۲. هر میلی که انسان را به کمال جاودانه برساند برتری دارد و در این مسیر وحی نقش اصلی را ایفا می کند
۳. هر میلی که لذات بیشتر و پایدارتر و کمال آفرینی بیشتری داشته باشد
۴. هر میلی که لذتی بیشتر و پایدارتر داشته باشد

۸- مقصود از علوم انسانی تبیینی چیست؟

۱. آن دسته از علوم انسانی- تجربی، که به بررسی و تبیین پدیده های انسانی می پردازد
۲. آن دسته از علوم انسانی، که به وقایع نگاری و توصیف صرف پدیده های انسانی می پردازد
۳. آن دسته از علوم تجربی که به توصیف صرف پدیده های انسانی می پردازد
۴. آن دسته از علوم انسانی که به توصیف صرف پدیده های انسانی می پردازد

۹- کدام یک از عقاید زیر توسط لوتر مطرح شده است؟

۱. تفسیر جدید از خدا و تعالیم دینی (پیرایشگری)
۲. پذیرش خدا و نفی مداخله خدا و دین آسمانی
۳. روی آوردن به دین طبیعی و خداگرایی طبیعی
۴. شکاکیت نسبت به دین و خدا

۱۰- اومانیسم دارای فقدان پشتوانه فکری است زیرا.....

۱. در اندیشه و عمل دارای تعارضات عمیقی است.
۲. به جای اتکا به براهین و دلایل متقن در ادعاهای خود، دچار نوعی حرکت عاطفی و احساسی در برابر حاکمیت کلیسا و شیفتگی در برابر رم باستان شده است.
۳. به جای ارج نهادن به مقام انسان، انسان را قربان مدعیات انسان مداری خویش کرده است.
۴. منجر به نفی ارزش های اخلاقی شده است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: انسان شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) آموزش الکترونیکی، اخلاق (اخلاق اسلامی)، اخلاق (فلسفه اخلاق) ۱۲۲۰۳۵۲

۱۱- رابطه خداشناسی و انسان شناسی از چه راههایی صورت می گیرد؟

۱. شناخت حضوری
۲. تنها از طریق شناخت حصولی
۳. هم شناخت حضوری و هم شناخت حصولی
۴. حصول این رابطه محدود به شناخت حضوری و حصولی نیست و از راههایی دیگری نیز به دست می آید.

۱۲- طبیعت گرایی و ماده گرایی اومانیستی منجر به چه پیامدهایی می شود؟

۱. نفی ارزش های اخلاقی، نفی فضایل، نفی سعادت جاودانی
۲. تناقض اندیشه و عمل - اصالت اذات مادی
۳. سود انگاری - نفی کمالات معنوی
۴. آزادی عنان گسیخته - فساد جهان غرب - تناقض در اندیشه و عمل

۱۳- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های انسان شناسی دینی نمی باشد؟

۱. جامعیت
۲. بینش ساختاری
۳. تکامل گرایی
۴. اتقان و خطاناپذیری

۱۴- دلایل عقلی و تجربی مبتنی بر وجود روح مجرد انسانی عبارتند از.....

۱. عقلی: ثبات شخصیت، تقسیم ناپذیری روح، انطباق کبیر بر صغیر - تجربی: ارتباط با ارواح، تله پاتی
۲. تجربی: بی نیازی از مکان، رؤیاهای صادق - عقلی: اتوسکپی، ثبات شخصیت
۳. عقلی: انطباق کبیر بر صغیر، تقسیم ناپذیری روح - تجربی: ارتباط با ارواح، بی نیازی از مکان
۴. تجربی: اتوسکپی، تله پاتی - عقلی: رؤیاهای صادق، بی نیازی از مکان

۱۵- کدام یک از گزینه های زیر، از مسایل اصلی اومانیسم است؟

۱. دین و مبانی عقیدتی و ارزشی مسیحیت
۲. عقل گرایی افراطی
۳. مانعیت دین در برابر خواست های انسانها
۴. گناهکار ذاتی دانستن انسان

۱۶- کدام یک از گزینه های زیر، از پیامد های اومانیست نیست؟

۱. آزادی خواهی
۲. خرد گرایی
۳. سکولاریزم
۴. فقدان پشتوانه فکری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: انسان شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) آموزش الکترونیکی، اخلاق (اخلاق اسلامی)، اخلاق (فلسفه اخلاق) ۱۲۲۰۳۵۲

۱۷- کدام عبارت درباره کرامت انسان صحیح است؟

۱. همه انسانها بطور یکسان از کرامت اکتسابی برخوردار نیستند.
۲. همه انسانها بطور یکسان از کرامت ذاتی و اکتسابی برخوردار هستند.
۳. کرامت اکتسابی ربطی به اختیار انسان ندارد بر خلاف کرامت ذاتی
۴. "ثم ردناه اسفل السافلين" اشاره به نفی کرامت ذاتی برخی از انسانها دارد.

۱۸- رابطه قضا و قدر الهی با افعال اختیاری انسان چگونه است؟

۱. قدر تنها در افعال اختیاری به معنای فراهم شدن علل ناقصه است نه تامه.
۲. قدر تنها در افعال غیراختیاری به معنای علت تامه و ضروری و حتمی فعل است.
۳. قضا و قدر الهی با اختیار و تصمیم گیری انسان محقق میشود.
۴. قضا و قدر الهی حتی بدون اختیار و تصمیم گیری انسان نیز محقق میشود.

۱۹- عبارت: آگاهی خداوند از افعال انسان به معنای تحقق بی قید و شرط آن فعل در خارج است، به چه معناست.

۱. علم خداوند به حوادث گذشته و آینده همانند علم به حوادث حال و پیش روی ماست
۲. آگاهی خداوند از تحقق یک کار با جبر و اختیار سازگار است.
۳. آگاهی خداوند از تحقق یک کار، هم با جبر و هم با اختیار سازگار نیست
۴. علم خداوند به حوادث گذشته و آینده همانند علم به حوادث حال و پیش روی ماست.

۲۰- آیه "لیهلك من هلك عن بينه ويحيى من حي عن بينه" اشاره به کدام دلیل زیر، بر مختار بودن انسان دارد؟

۱. ارسال پیامبران و نزول کتابهای آسمانی
۲. انذار و تبشیر
۳. ابتلا و آزمایش انسان
۴. تصریح بر مختار بودن

۲۱- ویژگی های طبیعت مشترک عبارت است از

۱. فراحوانی بودن ، اکتسابی بودن ،زوال ناپذیری
۲. فراحوانی بودن ، غیر اکتسابی بودن ،زوال ناپذیری
۳. زوال پذیری، غیراکتسابی بودن ، فراحوانی بودن
۴. اکتسابی بودن، زوال ناپذیری ، فراحوانی نبودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: انسان شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) آموزش الکترونیکی، اخلاق (اخلاق اسلامی)، اخلاق (فلسفه اخلاق) ۱۲۲۰۳۵۲

۲۲- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. طبیعت مشترک، طبیعی و ذاتی است و عوامل محیطی و اجتماعی سازنده و یا از بین برنده آن می باشند.
۲. تمامی عناصر طبیعت مشترک، اموری بالفعل و شکوفا شده اند.
۳. عوامل محیطی و اجتماعی، نقش تقویت و تضعیف کننده یا جهت دهنده رادر طبیعت انسانی بر عهده دارند.
۴. طبیعت مشترک انسانها، شامل استعدادها و قابلیت های بالقوه نمی باشد.

۲۳- چه کسانی نظریه داروین را به طور کلی مردود دانستند؟

۱. مک کرا دی- ری ون
۲. آلفرد - مک کرای
۳. راسل - مک کرای
۴. راسل - ری ون

۲۴- کدام مورد زیر، سبب ایجاد شبهه در مسئله اختیار آدمی می گردد؟

۱. جبر الهی و علم پیشین الهی
۲. سرنوشت انسان از قبل تعیین شده است و براساس آن انسان هدایت و گمراه می شود
۳. اعمال اختیاری منوط به قضا و قدر الهی است
۴. ابتلا و امتحان کردن انسان در دنیا

۲۵- ملاک شایستگی آدم برای خلافت خدا چیست؟

۱. برتری انسان بر سایر موجودات و سجده فرشتگان بر او
۲. آفرینش انسان از خاک و اعطای قوه عقل به انسان
۳. ظرفیت های خاص وجودی انسان
۴. آگاهی از اسماء خداوند و توانایی خداگونه شدن او

۲۶- شناخت کمال واقعی و راه رسیدن به آن مستلزم کسب چه معارفی است؟

۱. شناخت خدا، انسان و استعدادهای بالقوه اش در جهت نیل به کمال
۲. شناخت مبدا و معاد و رابطه دنیا و آخرت
۳. شناخت مبدا و معاد
۴. شناخت مبدا، نبوت، معاد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: انسان شناسی

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) آموزش الکترونیکی، اخلاق (اخلاق اسلامی)، اخلاق (فلسفه اخلاق) ۱۲۲۰۳۵۲

۲۷- کدام گزینه صحیح است؟

۱. نظریه داروین از نظر علم فسیل شناسی و ژنتیک توانست به عنوان نظریه ای بی چون و چرا تثبیت شود.
۲. داروین مدعی شد انواع گیاهان و حیوانات بر اثر تغییرات منظم و بر اساس عوامل طبیعی در همه افراد یک نوع رخ داده است، پدید آمده اند
۳. آیات قرآن مربوط به خلقت نخستین، تا حدی با بیانات داروین در مورد تکامل انسان مطابقت دارد
۴. نظریه داروین در خصوص انسان صرف نظر از مناقشات، صرفاً یک گمانه است و از حد تئوری فراتر نمی رود

۲۸- راسل والاس نظریه داروین را

۱. تنها در خصوص آفرینش انسان پذیرفت.
۲. تنها در خصوص آفرینش انسان نادرست دانست
۳. به طور کلی پذیرفت و درباره انسان و انواع حیوانات صادق دانست
۴. به طور کلی انکار کرد

۲۹- ریشه های اولیه مسأله از خود باختگی را باید در..... جستجو کرد

۱. مکاتب اومانیستی
۲. تعلیم آدیان آسمانی
۳. آثار دانشمندان قرن ۱۸ و ۱۹ میلادی
۴. آثار پیروان هگل، باور و باخ

۳۰- یافته های انسان شناسی که پس از رنسانس ارائه شده بیشتر از چه روشی بهره برده است؟

۱. فلسفی
۲. تجربی
۳. دینی
۴. اعدادی و آماری