

نام درس: مبانی و روش‌های تربیتی اسلام

رشته تحصیلی/ کد درس: اخلاق اسلامی (۱۲۳۶۰۲۷)

تعداد سوالات: تستی: — تشریحی: ۱۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: — تشریحی: ۱۱۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. این جمله را تحلیل کنید: «داخل کردن عنصر «گمان» در کار عقل، نشانگر گستردگی و ظرافت عقل ورزی است». (۱/۵ نمره)

۲. منظور از انعطاف ناپذیر بودن خالقیت و ربوبیت چیست؟ با ذکر دلیل بحث کنید. (۱/۵ نمره)

۳. رابطه عبارت و عبودیت را مورد نقد قرار دهید. (۱/۵ نمره)

۴. در خصوص روش اعطای بینش توضیح دهید. (۱ نمره)

۵. نفس مسئله فریضه سازی چگونه در ایجاد تغییر و تحول در انسان مؤثر است؟ دلیل بیاورید. (۱/۲۵ نمره)

۶. با ذکر ۲ آیه قرآن کریم در خصوص روش اسوه سازی بحث کنید. (۱/۵ نمره)

۷. با ملاحظه در آیات قرآن کریم ملاحظه می‌شود که خداوند دو توبه دارد. ضمن نام بردن این دو نوع توبه آنها را با هم مقایسه کنید. (۲ نمره)

۸. روش عطا و حرمان مبتنی بر کدام اصل است، نام برده و با ذکر آیه‌ای از قرآن کریم در خصوص این روش بحث کنید. (۱/۷۵ نمره)

۹. این جمله را تفسیر کنید «عنوان اخلاق اسلامی هنگامی با مسما تر است که اخلاقیات حداقلی در بستر اخلاقیات حداکثری مورد نظر اسلام جلوه‌گر شود». (۱ نمره)

۱۰. منظور از اینکه یکی از لوازم قطعی جریان تربیت، ظهور نقد و نقادی به خصوص از ناحیه مقربی نسبت به مربی است، چیست؟ (۱ نمره)