

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی و روش های تربیتی در اسلام

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۳۶۰۲۷

۱- چرا محدود کردن ارزش های اسلامی به ارزش های اصلی (مخدوم) در حکم نفی اخلاق است؟

۱. زیرا شناخت ارزش های مخدوم منشاء و پشتوانه عقلانی دارد.

۲. زیرا حکمت و شجاعت و عفت از اخلاق ارسطوئیان نیز بوده است.

۳. زیرا فضایل انسانی عام است.

۴. شناخت اخلاق در گرو توسل به روایات و متون دینی است.

۲- پذیرش اخلاق خادم و مخدوم به نظر نویسندگان چه تبعاتی دارد؟

۱. پذیرش اخلاق خادم به عنوان آداب و فضایل

۲. نفی عقلانیت در اخلاق خادم

۳. ارزش گذاری نسبی بر اخلاق مخدوم

۴. نفی اخلاق اسلامی

۳- کدام گزینه صحیح است؟

۱. در ارزش های اخلاقی فرعی (خادم) آن چه ضروری است تغییر پذیری است نه محدودیت

۲. ارزش های اصلی از موقعیتی به موقعیت دیگر دگرگون می شوند

۳. ارزش های اصلی، ارزش های خادم به حساب می آیند.

۴. ارزش های فرعی، مشروط به تأمین و تحقق ارزش های اصلی اند.

۴- گزینه صحیح کدام است؟

۱. تربیت ناظر به نظریه های علمی و عملی است

۲. تربیت ناظر به دیدگاه مربی است

۳. تربیت ناظر به تربیت اخلاقی محض است

۴. تربیت ناظر به عقلانیت ارزشی است

۵- این دیدگاه که: ((صور مختلف برای دانش نظریه ای وجود دارد که می توان آنها را بر حسب ویژگی های منطقی که مورد نظر آنهاست، متمایز نمود)) نظر کیست؟

۱. ارسطو

۲. هرست

۳. دکتر سروش

۴. کانت

۶- مولفه های تدین کدامند؟

۱. اعتقادی، فکری، تجربه درونی، عمل

۲. اعتقادی، تجربه درونی، التزام درونی

۳. عمل، التزام درونی، اعتقاد و تجربه درونی

۴. التزام درونی و بیرونی، عقلانیت و تدبیر

۷- اعتقاد دینی مستلزم چیست؟

۱. تقلید

۲. تجربه درونی

۳. التزام بیرونی

۴. روشن بینی و فهم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های تربیتی در اسلام

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۳۶۰۲۷

۸- آیه شریفه ((انا سنلقى عليك قولاً ثقیلاً)) چه امری را بر پیامبر دشوار می داند؟

۱. حفظ قرآن      ۲. تعلیم قرآن      ۳. هدایت مردم      ۴. دشواری دین

۹- ماهیت دوری و نزدیکی انسان به خدا مربوط به ..... و ..... او به خداست.

۱. انگیزه و تلاش      ۲. رویکرد و پشتکرد      ۳. حرکت و بازگشت      ۴. رفتار و اعتقاد

۱۰- مهمترین چالش تربیت دینی در قرن ۲۱ چیست؟

۱. ساختار دور/نزدیک  
۲. ساختار ممنوع/مجاز  
۳. ساختارزدایی از مفاهیم و موقعیت های متقابل اخلاقی و دینی  
۴. توسعه وسایل ارتباطی

۱۱- کدام گزینه جزء مؤلفه های تربیت دینی نیست؟

۱. ارزیابی همراه با گزینش و طرد  
۲. اخلاق و عبادات و احکام دینی  
۳. عقلانیت در عرصه های مختلف اعتقادات  
۴. استفاده از تجربه گرائی و نسبیت اخلاق

۱۲- تدبیر در وضعیت های بدنی، اقوال و اعمال آدمی به چه روشهایی امکان پذیر است؟

۱. تحول باطن، بینش در مورد حقیقت انسان  
۲. روش تحمیل به نفس، ظاهرسازی  
۳. روش تلقین به نفس، تحول باطن  
۴. روش تلقین به نفس، روش تحمیل به نفس

۱۳- استقبال از (کراهت) در کدام مورد سبب شرح صدر می گردد؟

۱. تلقین فعلی      ۲. تلقین به نفس      ۳. تحمیل به نفس      ۴. تلقین قولی

۱۴- جوهره تحمیل به نفس در کدام مورد متجلی می گردد و عمدتاً دارای چه جنبه ای است؟

۱. جهاد و روزه/عملی      ۲. نماز و حج/قولی      ۳. جهاد و حج/عملی      ۴. نماز و روزه/قولی

۱۵- ویژگی ((تأثیر باطن بر ظاهر)) ظهور در کدامیک از اصول تربیتی دارد؟

۱. ظاهرسازی      ۲. تحول باطن      ۳. اعطای بینش      ۴. محاسبه نفس

۱۶- روشهای مترتب بر تحول باطن کدام است؟

۱. روش اعطای بینش-بینش در مورد نظام هستی  
۲. روش دعوت به ایمان-بینش در مورد دنیا  
۳. بینش در مورد نظام هستی-بینش در مورد حقیقت انسان  
۴. روش اعطای بینش-روش دعوت به ایمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های تربیتی در اسلام

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۳۶۰۲۷

۱۷- احاطه علمی خداوند با کدام مورد مرادف است؟

۱. شهادت      ۲. افاضه      ۳. قدرت      ۴. استدراج

۱۸- زمینه تغییر آفرینی در بسیاری از رفتارهای انسان با سه ضلع زیر فراهم می آید.

۱. احاطه، شهادت، افاضه      ۲. اتفاق، شهادت، افاضه      ۳. احاطه، شهادت، امساک      ۴. عطا، احاطه، افاضه

۱۹- اصل مداومت و محافظت بر عمل ناظر بر کدام خصیصه انسان است و ویژگی های بارز این خصیصه چیست؟

۱. تاثیر ظاهر بر باطن - استواری و پایداری و احاطه بر فکر و عمل و رفتار انسان  
۲. تاثیر شرایط بر انسان - محافظت و استواری  
۳. تاثیر باطن بر ظاهر - استواری و پایداری  
۴. ظهور تدریجی شاکله - استواری و پایداری و احاطه بر فکر و عمل و رفتار انسان

۲۰- توجه به کدام روشها، انسان را به اصل اصلاح شرایط رهنمون می سازد؟

۱. اسوه سازی، محاسبه نفس، زمینه سازی.  
۲. تغییر موقعیت، فریضه سازی، محافظت بر عمل.  
۳. زمینه سازی، تغییر موقعیت، اسوه سازی.  
۴. فریضه سازی، محاسبه نفس، تغییر موقعیت.

۲۱- تفاوت روش تغییر موقعیت با روش زمینه سازی در چیست؟

۱. زمینه سازی مبتنی بر عدم بالقوگیهای بلند دامنه در شرایط مختلف است و تغییر موقعیت، جنبه بالفعل موقعیتها و تاثیر آفرینی آنها است  
۲. زمینه سازی، مبتنی بر بالقوگیهای بلند دامنه در شرایط مختلف است و تغییر موقعیت، جنبه بالفعل موقعیتها و تاثیر آفرینی آنهاست  
۳. زمینه سازی، جنبه بالفعل موقعیتها و تاثیر آفرینی آنهاست و تغییر موقعیت، مبتنی بر بالقوگیهای بلند دامنه در شرایط مختلف است  
۴. زمینه سازی، جنبه بالقوه موقعیت هاست و تغییر موقعیت، مبتنی بر جنبه بالفعل موقعیتها و تاثیر آفرینی آنها است.

۲۲- عبارت: «اگر چیزی از کف نهادهی یأس نگیری و اگر به دست آوردی، دل نسنجاری» تعریف .... است.

۱. زهد      ۲. قناعت      ۳. رضایت      ۴. اطاعت

۲۳- در روش مواجهه با نتایج اعمال قوه محرکه ناشی از اصل ..... و در روش تحریک ایمان ناشی از .... است.

۱. حب ذات، ایمان به خدا      ۲. ایمان به خدا، حب ذات  
۳. حب ذات، آخرت گرایی      ۴. آخرت گرایی، احساس مسئولیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های تربیتی در اسلام

رشته تحصیلی/کد درس: اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۳۶۰۲۷

۲۴- کدام ویژگی قدرشناسی و تواضع را در انسان بر می انگیزد.

۱. عدل      ۲. حلم      ۳. تباکی      ۴. احسان

۲۵- توبه، انذار، تغافل، به ترتیب در کدامیک از اصول زیر ریشه دارد؟

۱. فضل، عدل، عزت      ۲. عزت، تعقل، تذکر      ۳. عدل، تذکر، مسامحت      ۴. تذکر، فضل، عزت

۲۶- به مقتضای روش توبه باید برخورد مربی با فرد خطاکار چگونه باشد؟

۱. نمودار رحمت      ۲. اصلاح و بازگشت      ۳. نمودار مواخذه و عقاب      ۴. مرمت و توبیخ

۲۷- تبشیر.....عمل یا ..... عمل ظهور می کند و تشویق .....عمل ظهور می کند.

۱. همراه، پس، پس      ۲. پیش از، همراه، پس از  
۳. پیش از، بعد از، پیش از      ۴. بعد از، همراه، بعد از

۲۸- کودک از چه سنی خود را در قبال تکلیف می بیند؟

۱. ۱۶ سالگی      ۲. ۷ سالگی      ۳. ۱۰ سالگی      ۴. ۹ سالگی

۲۹- ((استوا)) که در قرآن فصال و در روایات فطام نامیده شده در کدام مرحله زندگی آدمی است؟

۱. مرحله اعتلاء      ۲. مرحله اعتدال      ۳. مرحله بلوغ      ۴. مرحله طفولیت

۳۰- روش موعظه حسنه به چه نحوی است؟

۱. تبشیر، مجازات به قدر خطا      ۲. ابراز محبت، قصه گویی  
۳. یادآوری نعمتها، عبرت آموزی      ۴. تزیین کلام، تغافل