

نام درس: روان شناسی رشد

رشته تحصیلی: گرایش: اخلاق (فلسفه اخلاق)

کد درس: ۱۲۳۶۰۲۹

تعداد سؤال: نسبی: — تکمیلی: — تشریحی: ۱۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: — تشریحی: ۱۲۰

۱. روند علمی و تجربی مطالعه ژکودک از قرن هفدهم تا بیستم را با ذکر مختصری از مطالعات صورت گرفته توضیح دهید. (۱/۵ نمره)
۲. نظریه «لورنس کلبِرگ» درباره رشد اخلاقی را تشریح نمائید. (۱/۲۵ نمره)
۳. نتایج تحقیقات به عمل آمده توسط «باندورا» درباره وجدان و خود کنترلی در کودکان را توضیح دهید. (۱/۲۵ نمره)
۴. «ژان ژاک روسو» نوجوانی را با کدام ویژگی‌ها معرفی می‌کند. (۱/۲۵ نمره)
۵. در طول دوران نوجوانی چه تغییراتی در مغز اتفاق می‌افتد. (۱/۲۵ نمره)
۶. سه دیدگاه اصلی رایج در جوامع غربی را پیرامون اخلاق جنسی بنویسید و دیدگاه اسلام را نسبت به آنها تشریح کنید. (۱/۵ نمره)
۷. نظریه پیاژه را پیرامون رشد اخلاقی شرح دهید و آن را با نظریه رشد اخلاقی کلبِرگ مقایسه کنید. (۲ نمره)
۸. چند راه پیشگیری از انحرافات جنسی نوجوانان را توضیح دهید. (۱/۲۵ نمره)
۹. شباهت‌ها و تفاوت‌های رشد تفکر انتزاعی در «نظریه شناختی» و «نظریه زمینه اجتماعی - فرهنگی» را بنویسید. (۱/۵ نمره)
۱۰. شرایط فعلی اخلاقی از نظر اسلام را شرح دهید. (۱/۲۵ نمره)